



## Afspraken met LWOE, Visio en Auris

Voor veel leerlingen met extra onderwijsbehoeften kan extra ondersteuning aangevraagd worden bij samenwerkingsverband O3. Er zijn een paar uitzonderingen gemaakt voor kinderen met o.a. zintuigelijke handicaps, te weten:

1. leerlingen met visuele beperkingen,
2. leerlingen die doof zijn, slechthorend zijn of met een spraak-taalstoornis, en
3. leerlingen met epilepsie.

Voor deze 3 groepen zijn wettelijk aparte toelidingsroutes bepaald.

Voor deze leerlingen kunt u terecht bij de volgende organisaties:

Leerlingen met een visuele beperking  Zie 11 a	Cliëntservicebureau Visio T 088 585 85 85 <a href="http://www.visio.org">www.visio.org</a>
Leerlingen die slechthorend zijn, doof of een spraak-taalstoornis hebben.  Zie 11 b	<b><u>Auris aanmeldpunt cluster 2 Zeeland</u></b> Nassaulaan 8 4461 SX Goes T: 0113- 250342 F: 0113-323684 E: <a href="mailto:aanmeldpuntcluster2goes@recmzw.nl">aanmeldpuntcluster2goes@recmzw.nl</a>
Leerlingen met epilepsie  Zie 11 c	Expertisecentrum de Berkenschutse Sterkselseweg 65 5591 VE Heeze T 040-2279300 <a href="http://www.lwoe.nl">www.lwoe.nl</a>

### 11 a Afspraken met Visio

Veruit de meeste leerlingen met een visuele beperking volgen onderwijs op een reguliere school. Visio biedt daarvoor ambulante onderwijskundige begeleiding in nauwe samenwerking met zorg. Er gelden indicatiecriteria op grond van medische gegevens en onderzoeken en de commissie van Onderzoek van Visio besluit over toelating en onderwijskundige begeleiding.

In Goes heeft Visio een locatie voor revalidatie en advies, maar de onderwijskundige begeleiding is benaderbaar via het cliëntservicebureau.

### 11b Afspraken met Auris

De criteria om in aanmerking te komen voor ondersteuning vanuit Auris zijn niet heel sterk gewijzigd. De aanmeldroute lijkt op die van O3. Via het bovengenoemde aanmeldpunt kunnen ouders contact opnemen met de cliëntbegeleiders. In Zeeland zijn dat Ineke Seghers en



Carla Pollée. Een Aurismedewerker gaat vervolgens met school en ouders in gesprek om te bekijken of men voor ondersteuning in aanmerking komt en zo ja, welk arrangement passend lijkt. Het besluit over het arrangement ligt vervolgens bij de commissie van onderzoek van Auris. In de arrangementen wordt net als bij O3 rekening gehouden met de 5 domeinen: aandacht en tijd, samenwerking, deskundigheid, aanpassingen en materialen.

Soms twijfelt u wellicht tussen aanmelding bij het samenwerkingsverband of aanmelding bij Auris, bijvoorbeeld als er sprake is van onderwijsbehoeften op meerdere gebieden. Er is afgesproken dat er een heel korte lijn zal zijn tussen het Loket en de cliëntbegeleiders. Zij zullen waarschijnlijk regelmatig aanschuiven bij het Loket.

### **11 c Afspraken met Landelijk werkverband onderwijs en epilepsie**

Leerlingen met epilepsie en aanverwante neurologische stoornissen kunnen, als er sprake is van specifieke onderwijsbehoeften, rekenen op ondersteuning vanuit het Landelijk Werkverband Onderwijs en Epilepsie (LWOE).

Het LWOE wordt gevormd door de ambulante diensten van de twee Nederlandse epilepsiescholen 'De Berkenschutse' in Heeze en 'De Waterlelie' in Cruquius. Beide scholen zijn verbonden aan een Epilepsiecentrum (3<sup>e</sup>-lijns ziekenhuis) voor epileptologie en neurologisch bepaalde leerstoornissen, respectievelijk Kempenhaeghe en Stichting Epilepsie Instellingen Nederland (SEIN).

Het LWOE biedt ondersteuning aan leerlingen met epilepsie in het reguliere onderwijs en leerlingen in het speciaal onderwijs. Na aanmelding bij het LWOE door ouders, arts, school of samenwerkingsverband volgt directe, preventieve betrokkenheid door een onderwijskundig begeleider van het LWOE. In Zeeland is vooral Hanneke Verstijnen actief in het begeleiden van leerlingen met epilepsie.

Indien meer intensieve ondersteuning nodig is, wordt de ondersteuningsbehoefte en het begeleidingsarrangement voor de betreffende leerling vastgesteld.

Naast de eerste preventieve interventie worden de volgende arrangementen onderscheiden: lichte begeleiding, medium begeleiding en zware onderwijszorg. De lichte begeleiding is screenend en kortdurend van aard. De medium begeleiding is handelingsgericht en langer durend van aard.

In voorkomende gevallen zal het LWOE het samenwerkingsverband zware onderwijszorg adviseren om een leerling toe te laten tot het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs.

Ter toerusting van leerkrachten en docenten biedt het LWOE een signaleringslijst aangaande het herkennen van epilepsieproblematiek. Tevens biedt het LWOE voorlichting, workshops en scholing met betrekking tot epilepsie, leren en gedrag.

Voor de aanmeldroute en alle andere genoemde informatie kunt u terecht op [www.lwoe.nl](http://www.lwoe.nl)