



## VERSLAG OPR samenwerkingsverband O3

---

**Dinsdag:** 27-1-2015  
**Aanvang:** 19.45  
**Plaats:** Kerkplein 1, Brouwershaven  
**Notulist:** Kitjan Colijn

**Aanwezig:** zie presentielijst.

Onderwerp	Inhoud/toelichting	Besluit/actie/wie	Wanneer gereed
Opening	Tineke start de vergadering en heet iedereen welkom		
Mededelingen	<ul style="list-style-type: none"><li>* Afmeldingen, zie presentielijst. Elco komt niet meer door het samengaan van Montessori bij Prisma.</li><li>* Montessori naar Prisma: nu 18 besturen - 9 ouders en 9 personeelsleden Het grootste bestuur geen 2 mensen meer maar 1 . Marjan is een keer geweest maar neemt afscheid.</li><li>* Gevolgen voor het rooster van aftreden. Er moet een aanpassing in het reglement worden gemaakt. We kijken hier volgende keer naar.</li><li>* Cao reglement: hierin staat een tijdsinvestering van 60 uur. In het samenwerkingsverband is 30 uur genoemd en het schoolbestuur ontvangt hiervoor een vergoeding. Hierover discussie voeren en bekijken wat we aan uren nodig hebben om de taak goed uit te kunnen voeren. Bedrag staat op de begroting. We kunnen een voorstel doen als het bedrag niet goed is en dit aanvragen bij het bestuur of je dit bedrag kan of moet verhogen. Wel goed in de gaten houden dat ouders hier</li></ul>		

	<p>ook heel veel eigen tijd in steken.  Tijdsinvestering van voorzitter even bekijken. Onze voorzitter heeft wellicht meer uren nodig dan ze nu toegekend krijgt. Ze zit hier als ouder maar krijgt tevens als personeelslid uren toegekend.</p>		
Pilot jeugdzorg	<p>Per 1 januari is de transitie ingegaan voor de jeugdzorg. Er zijn nog heel wat zorgen bij jeugdhulp en onderwijs. Ieder gemeente heeft nog zijn eigen uitwerking. Dit is op zich niet erg als het maar goed geregeld wordt.</p> <p>De vraag is of wij al weten waar we moeten zijn.  Schouwen Duiveland heeft het besproken maar het is nog niet duidelijk.  Tholen heeft 4 februari een bijeenkomst.  Kapelle weet het wel ongeveer.  Dit is wel zorgelijk!!!!  Pilot: wat zijn de effecten.  Nationaal jeugdzorginstituut, samenwerkingsverband en de gemeentes gaan alle gegevens verzamelen!  TIP: Zoek elkaar op om tot goede samenwerking te komen.  Financieel zijn er ook nog wel wat problemen.  Dit stuk houden we op de agenda om te kijken hoe het loopt.</p>		
Bespreken van wijzigingen in het ondersteuningsplan	<p>Hfdst.1: Zin 1 hoofdletter S</p> <p>Hfdst.3: Hoe meten we dat we tevreden zijn!  Bij de arrangementen zitten lijsten waarop je kunt aangeven hoe je het vond, ook naar de ouders. Er is ook ruimte voor input van de leerkracht.  Inspectie: Het zou fijn zijn wanneer iedereen de gelegenheid zou krijgen om deze bijeenkomst bij te wonen. Volgende keer aangeven !</p> <p>Hoe gaat het straks wanneer kinderen naar het voortgezet onderwijs gaan.  Routing is duidelijk.  Scholen krijgen middelen om zorgleerlingen op te kunnen vangen.  Als VO school dit niet aankan dan doorverwijzen.  Ook vanuit Odyzee moet dit bekeken worden. Ouders kunnen aanmelden.</p>		

	<p>Hfdst.4: Juffen en meesters.  Er moet gekeken worden naar de competenties van een leerkracht, waar kunnen we ze ondersteunen, begeleiden enz. Dit is de verantwoording van het schoolbestuur. Men heeft hier nog wat moeite mee maar ook de taak van de leidinggevende is hier belangrijk. Staat de juiste persoon op de juiste plaats.  De kerncompetenties worden besproken.  Leerkracht vaardiger maken om goed met het kind om te gaan. Kind mag er niet onder lijden- interactie tussen leerkracht en kind.  Goed kijken wat je op kunt vangen binnen de school.  Het samenwerkingsverband (loket) helpt ook mee om te kijken of het goed gaat.  Maak je je zorgen ga dan direct naar je directeur.</p> <p>Hfdst.5: Verplichte sprekers zijn leerkracht, kind en ouders. In de ogen van een kind is ook de directeur een belangrijk figuur. Maar KIND is belangrijk!  Begrip binnen je groep voor deze kinderen- hoe ga je daar mee om is de verantwoording van de school.</p> <p>Hfdst.6: Pag. 30 Trajectbegeleiders wordt dit jaar afgebouwd maar wanneer je er nog weinig of geen gebruik van hebt gemaakt blijft dit volgend jaar nog doorgaan.  TIP: Ga naar elkaar toe om elkaar te helpen. Uitwisselen van lb-ers/samenwerken.</p> <p>6.7: De algemene vergadering.  Er zijn 18 leden die allemaal betrokken zijn maar je ziet nu dat men gaat vertrouwen op de agenda commissie.  Dit model blijft zoals het nu is maar kan in de loop van de tijd veranderen.  Inspectie tevreden over hoe het gaat. Wat er is gedaan is goed.  Iedereen heeft zijn verantwoording.</p> <p>Zeeuwse knoop: Door passend onderwijs kunnen mensen hun baan verliezen.  Voor de AB diensten zijn nu meerjarenafspraken gemaakt.  Tholen maakt nog gebruik van AB diensten van Brabant. Aan het eind van het cursusjaar wordt in overleg bekeken of dit voortgezet wordt of dat dit overgeheveld wordt naar de Zeeuwse AB diensten.</p>		
Meerjarenbegroting	<p>Overgangsrugzakken was voor 1 jaar, vanaf volgend schooljaar geen vergoeding voor de rugzakkinderen.  Herindicatie, bedrag op de begroting groeit.</p>		

	<p>Personele deel: geen mensen in dienst maar betaald de AB-ers(van het schoolbestuur). Je huurt bij de besturen mensen in maar dat kan ook van buitenaf. Mensen uit de SBO scholen doen ook taken voor het samenwerkingsverband. We moeten langzaam op gaan pakken dat we elkaar gaan helpen. Welke expertise is er in het samenwerkingsverband. Zorg dat deze organisatie er staat. Klankbordgroep zit onder personele inzet: dit gaat volgend jaar nog door. Begroting is positief. Dyade Dienstverlening Onderwijs (administratiekantoor ) heeft een balans gemaakt. KPI +deshboard Er moet een financieel beleidsplan komen. Hier is een werkgroep voor. Volgende keer een toelichting op de financiën om mee te denken als OPR raad. Prognoses kloppen nog niet maar besturen leveren deze voor 1 februari aan. Komt nog een andere begroting. Volgende keer instemming.</p>		
Rooster van aftreden	Komt volgende keer op de agenda		
<p>Jaarverslag</p> <p>Inspectiebezoek</p> <p>Klankbordgroep</p>	<p>Jaarverslag: Het is verplicht dit te maken.(had er al moeten zijn) Tineke buigt zich hierover maar krijgt hulp van Annemiek en Hester.</p> <p>Tineke wil graag iemand om voor de vergadering de agenda door te spreken, aangezien Karin heeft aangegeven dat het niet lukt. Rina wil ondersteunen op het gebied van medezeggenschap. Annemiek wil ondersteunen vanaf de werkvloer IB regulier onderwijs. Hester wil ondersteunen vanaf de werkvloer speciaal onderwijs.</p> <p>Terugkoppeling inspectiebezoek: Goed/gezellig gesprek over hoe het gaat en of alles te volgen is.</p> <p>Klankbordgroep: De klankbordgroepsleden Marian Totte (De Bevelanden), Angela van Gool(Schouwen Duiveland) en Jos Uytendillegen(Tholen) bereiden samen met de coordinator Madeleine van Wey de regiobijeenkomsten voor de intern begeleiders voor. ze hebben o.a. gesproken over de arrangementen, het ontwikkelingsperspectief,</p>		

	<p>het jeugdbeleid van de gemeenten, die bij het Samenwerkingsverband betrokken zijn en de vragen die bij IB-ers leven. Deze is bij elkaar geweest en heeft gesproken over o.a. hoe vraag je een arrangement aan, waar vraag je het aan enz.</p> <p>Volgende locatie: Obs de Rieburch Bloemenlaan 3 4695 EE Sint-Maartensdijk</p>		
--	---	--	--